CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program „ZVÍDAVÉ PRAMÍNKY“ je zaměřen na všestranný harmonický rozvoj dítěte.

ŠVP je v souladu se záměry RVP PV s rámcovými cíli a kompetencemi. Uplatňuje individuální přístup k dětem a uspokojování jejich potřeb, rozvíjí a zajišťuje řečové a jazykové schopnosti, využívá metod prožitkového učení, spontánní i řízené aktivity. Je zprostředkován individuální, skupinovou hromadnou formou. Program zasahuje všechny oblasti vzdělávání předškolního dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou. Jsme vesnická mateřská škola a vycházíme z možností, které nám vesnice a její okolí nabízí. Z toho vyplývá náš záměr, které praktické činnosti preferovat:

- Seznamují děti s přírodou a přírodními jevy, kladou důraz na bezprostřední kontakt s přírodou, její pozorování, poznávání, napomáhají navazovat poznatky a znalosti dětí z oblasti zemědělství, práce na poli a v zahradách.

- Umožňují vnímat okolní svět všemi smysly (prožitky dětí - návštěva hasičů, myslivců, hráze, chovných rybníků, stájí, včelaře, kynologa, djembne bubny, vánoční a velikonoční tradice, návštěva divadel)

- Směřují na oblast ekologie – aktivně chránit přírodu, tj. provádět ve svém okolí sběr, třídění odpadu, netrhat zbytečně květiny, šetřit vodou atd. Vedou děti ke zdravému životnímu stylu (zdravá výživa, pitný režim, pohyb, otužování).

- Podporují vytváření kladných vzájemných vztahů – vlídnost, ohleduplnost, vzájemná pomoc, slušnost, pěkné vztahy mezi dětmi – jsou vytvořena společná pravidla pro vzájemné porozumění a přátelství.

Vzdělávací program je rozpracován a plněn v integrovaných blocích a je rozdílný pro každou třídu.

Podtémata jsou blíže konkretizována ve vzdělávací nabídce a TVP. Časový prostor k jejich realizaci je nezávazný, s prostorem pro aktuální situace a tvořivost učitelek.

ŠVP je dokument, který se stále vyvíjí, a který úzce souvisí s postupným získáváním nových zkušeností, poznatků, se stálým vzděláváním pedagogů a s postupnými změnami podmínek, které jej ovlivňují. Směřuje k maximální spokojenosti dítěte, jeho pocitu jistoty a bezpečí, poskytnutí optimálního množství podnětů pro rozvoj osobnosti a prožívání nových rolí ve skupině. Hlavním záměrem při tvorbě ŠVP bylo, aby způsob vzdělávání a jeho obsah a metody práce maximálně respektovaly vývojové, fyziologické, emocionální a sociální potřeby dětí jejich individualitu. Náročnost vzdělávání se upravuje podle věku dětí. Rozdíly v individuálních výkonech považujeme za přirozené a samozřejmé a neusilujeme o vyrovnání výkonů dětí, ale snažíme se vyrovnat jejich vzdělávací šance. Jsme schopni vytvořit podmínky pro integrované děti i nadané děti. Uplatňujeme metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi, které jsou založeny na přímých zážitcích dětí, podporují dětskou zvídavost a potřebu objevovat.

Chodíme pozorovat veškeré změny a události v obci.

Využíváme přirozeného toku dětských myšlenek a spontánních nápadů a poskytujeme prostor této aktivitě.

Vytváříme a využíváme situace, které poskytují dětem praktické ukázky životních souvislostí, aby lépe chápalo jejich smysl.

Zkoumáme a pozorujeme lupou rostliny a živočichy, experimentujeme a objevujeme nové skutečnosti.

Hrou s různorodým výtvarným a přírodním materiálem rozvíjet fantazii a vytrvalost, manuální zručnost a radost z hotového díla.

Učení přirozené nápodoby uskutečňujeme formou námětových her.

Vzdělávací bloky jsou vybírány tak, aby byly zajímavé i užitečné a vycházely ze života dětí a místního prostředí. Pro nás je to vesnice, okolní lesy, potok, rybníky, přehrada, chovy domácích zvířat, stáj „Mustang“, rybí sádky pod hrází, atd.

Při realizaci bloků poskytujeme dětem širokou škálu aktivit, které mu poskytují hlubší prožitek. Každý měsíc máme v MŠ divadelní představení, starší děti navštěvují společně se školáky kina, koncerty.

V rámci našeho programu aktivizujeme děti do sběrových akcí (papír, víčka z PET láhví), třídíme odpad. Přibližujeme dětem zvyky a tradice, zejména Vánoce, Velikonoce, dílničky s rodiči, organizujeme Svatomartinskou slavnost, pečení perníčků, Mikulášskou nadílku, s Klubem rodičů „Bludičky“ – lampiónový průvod, dětský karneval, „čarodějnice“, „Lučinské radovánky“, školní výlet atd.

Využíváme nabídku programů a materiálů ekologických sdružení. Spolu se ZŠ máme zpracovanou přílohu ŠVP: „Projekt EVVO“, DVPP, a několik vlastních tematických projektů.