

# ENVIRONMENTÁLNÍ PROJEKT

**Termín projektu: školní rok 2017/2018**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA I. + II. ODDĚLENÍ**

## **Téma: CHRÁNÍME ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**

**Cíle projektu:** Zábavnou formou posílíme vztah k přírodě a poznáváme její krásu. Uvědomíme si, že jsme její součástí, musíme jí chránit. Dovídáme se nové informace a vedeme děti k využití poznatků v praxi.

- posilování smyslového vnímání
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj tvořivosti

### **Rozumová výchova**

#### Proč třídíme odpad?

Beseda na téma: jak by vypadala naše planeta, kdybychom odpad netřídili.

#### Do kterého kontejneru (žlutý, zelený, modrý) patří odpad?

(papírové ubrousky, odstřížky z VV, papír, kelímky od jogurtů, igelitové sáčky, plastová láhev, ohryzky od jablka, sklenice, časopis)

- děti sedí v kruhu
- uvnitř kruhu jsou rozmístěné kontejnery, učitelka vytahuje po jednom předmětu
- kdo ví, kam by ho vyhodil, zvedne ruku a jde ho umístit do správného kontejneru
- předmět přitom pojmenuje a řekne, zda patří do skla, plastů či papíru

## Hry didaktické

### Odpadkový koš

Pomůcky: židličky, žluté, zelené a modré kartičky (podle počtu dětí)

- každému dítěti dáme jednu kartičku
- utvoříme z židliček kruh a děti si libovolně sednou na jednu židli
- zopakujeme, co která barva znamená
- motivace: „*Ted' jsme se proměnili v kontejnery*“.
- učitelka dává pokyny: sklo (děti se zelenou kartičkou si vymění místa)
- pokud zazní slovo „*mišmaš*“ - všechny děti si vymění místa

### Tichá pošta

- děti si sednou do řady vedle sebe
- prvnímu pošeptáme slovo (=výrobek – sklenice, noviny, plastová láhev)
- děti si slovo předávají šeptem
- na konci řady řekne poslední dítě slovo nahlas a řekne barvu kontejneru, kam výrobek patří
- obměna: může rovnou říct, zda se jedná o plast, sklo či papír

### Kimova hra

Pomůcky: plastová láhev, zavařovací sklenice, sklenička, knížka, plastová hračka, ...

- nejprve dětem ukážeme předměty, následně je zakryjeme neprůhlednou plachtou a jeden předmět odebereme
- žáci hádají, který předmět zmizel

### Rozpoznávání odpadu po hmatu

Pomůcky: plátěný pytlík, skleněný výrobek, plastový výrobek, papírový výrobek

- žáci sedí v kruhu
- vybereme jednoho žáka, který bude rozpoznávat výrobek a podle hmatu musí poznat, o jaký odpad jde a do jakého kontejneru patří

## Odpady

Pomůcky: 3 barevné kartičky pro každého, které odpovídají barvě kontejnerů

- každý žák obdrží sadu kartiček
- učitelka jmenuje různé odpady a žáci zvedají nad hlavu správnou kartičku

## **Výtvarná a pracovní činnost**

### Čistě doma, čistě venku

- nejprve si pojmenujeme odpady a kontejnery
- žáci mají za úkol vybarvit kontejnery správnou barvou
- po zvládnutí mohou předem vytisknuté předměty vybarvit totožnou barvou jako kontejner

### Kam s ním, aneb třídíme odpad

Výtvarný vyjadřovací prostředek: koláž

Pomůcky: čtvrtka A2, temperové barvy, štětce, letáky, odpadky, nůžky, lepidlo

Postup:

- na výkres A2 obkreslíme kontejnery a děti je vymalují temperovými barvami
- rozdáme žákům letáky, z kterých si vystříhnou jakékoli zboží (odpad)
- žáci si vyberou vystřižené odpadky a přilepí je do správného kontejneru