

**ŠKOLNÍ PROGRAM
ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,
VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO)**



ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Stálé cíle EVVO na naší škole:

- Utvářet pozitivní postoje k životnímu prostředí.
- vést k úctě k životu ve všech jeho formách.
- Poznávat a chápat živou a neživou přírodu, vztahy mezi jednotlivými organismy.
- Vnímat působení člověka na přírodu, včetně poznávání důsledku lidských činností.
- vést k cílenému šetření vodou a energiemi.
- Zvyšovat znalost a péči o prostředí kolem nás.
- Zvyšovat spoluodpovědnost za současný i příští stav přírody a společnosti, regionu, za místo ve kterém žijí a které je jim domovem. Posilování národní hrdosti.
- Rozvíjet citlivost, vstřícnost a tvořivost při řešení problémů péče o přírodu.
- Probouzet citový vztah k přírodě, k výkonům lidské práce i k lidem samotným.
- vést k jejímu estetickému vnímání.
- Poskytnout základní poznatky o správném a nesprávném vztahu a chování člověka k životnímu prostředí – hlavně přírodě.
- Poukazovat na vandalství v přírodě, snažit se o ochranu přírody
- vést k pochopení vzájemné provázanosti oblastí – sociální, ekonomické a kulturní.
- Zajišťovat ekologický provoz školy.
- Snižovat množství odpadu a jeho třídění.
- Více využívat přírodní potraviny ve školní jídelně.
- Využívat pozemek školy k výuce a poznávání.
- Používat ekologicky šetrné výrobky v oblasti úklidu a provozu.
- Vychovávat žáky k ekologickému citění.

Dlouhodobé výchovné a vzdělávací cíle žáků ZŠ a MŠ Lučina:

- Žák se orientuje v jednotlivých ekosystémech.
- Žák je ohleduplný k životnímu prostředí.
- Žák chápe ovlivňování přírody člověkem, uvědomuje si možné následky.
- Žák se seznamuje se základními podmínkami života a rozumí významu jejich ochrany.
- Žák si uvědomuje význam zdravého životního stylu.
- Žák vnímá jedinečnost přírodních jevů, které nelze technikou nahradit.
- Žák se zapojuje do ekologických aktivit.
- Žák provádí pozorování přírody a přírodních jevů, vyvozuje závěry.
- Žák diskutuje nad problémy ochrany přírody.
- Žák pracuje s přírodninami a optickými přístroji.
- Žák využívá odbornou literaturu, časopisy a internet jako zdroj informací.

Konkrétní cíle v oblasti výchovně vzdělávací:

- Žák se seznamuje s ekosystémy v okolí školy – pole, louky, lesy, přehrada, rybníky, CHKO - Žermanický lom.
- Žák pozoruje chráněnou faunu a flóru.
- Žák se zajímá o životní prostředí obce Lučina.
- Žák přenáší svoji ekogramotnost do své rodiny (úspory energií, třídění odpadů...).
- Žák praktikuje základní návyky ekologického chování v běžném životě (rodina, škola).
- Žák se chová zodpovědně k prostředí, přírodě, k svému zdraví a zdraví svých

- bližních a kamarádů (domov, škola...).
- Žák má pokoru a úctu k přírodě, vnímá její jedinečnost.
- Žák chápe souvislosti mezi stavem přírody a lidskou společností (vlivy znečištění, smogové situace...).
- Žák se aktivně zapojuje do projektů s environmentálním zaměřením (výtvarné, recitační...).

Metody, nástroje a prostředky realizaci na naší škole:

Pro děti, žáky, budeme vytvářet dostatek podnětů ke hrám, prvotní práci, k učení vycházejícího z poznávání a hodnocení přírody. Základem všeho je hra, která se promítá do všech činností a pomocí ní dítě získává prvotní vědomosti a znalosti o životě lidí, jejich práci, vzájemných vztazích a vztahu k přírodě.

K nejcennějším metodám náleží přímé pozorování rostlin a zvířat při vycházkách – v zahradách, na louce, v lese, u přehrady či rybníku. Dále také činnosti a pozorování v koutku živé přírody – s rostlinami (dle možností i se zvířaty).

K rozšiřování poznatků a vědomostí využíváme pohádky, příběhy, říkanky, obrázky, filmy určené ke sledování, PC programy, interaktivní tabuli, pracovní listy, pracovní tabulky Logico piccolo, stavebnice, modely, lupy, mikroskop, nářadí a pomůcky určené k pracovním činnostem, kresbě, modelování...

K realizaci EVVO budeme využívat:

- Programy muzeí, ZOO Ostrava, sférického kina, arboreta, knihoven
- Vzdělávací programy: RECYKLOHRANÍ školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky.
- Soutěže: Zlatý kapřík - environmentální soutěž
- Poznatky ze vzdělávacích akcí pořádaných KVIC Nový Jičín, Ostrava a Frýdek-Místek, NIDV Ostrava.
- Nadstandardní nabídka: sportovní, hudební, šachový, výtvarný zájmový útvar, čtenářská dílna, Klub zábavných her a logiky.
- Školní zahradu, hřiště.
- Poznávání okolního prostředí – přehrada, rybník, pole, louka, les.
- Spolupráci s obcí, s rodiči, s hasiči, s včelařem, s myslivci, se seniory, se Sběrnými dvory, případně s místními podnikateli.

Při plánování EVVO budeme:

- Vycházet z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO.
- Vycházet z platných učebních dokumentů.
- Vycházet z analýzy specifických podmínek školy.
- Usilovat o zapojení všech pracovníků (pedagogických i nepedagogických), žáků, zákonných zástupců a dalších partnerů školy.
- Promítat výsledky plánování do dokumentů a návazně do každodenního života.

Prvky EVVO jsou zařazeny do výuky v různém rozsahu ve všech předmětech na I. stupni, problematika je zapracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

Plán environmentální výchovy pro MŠ a ZŠ Lučina.

ZÁŘÍ	<p>Získávání vztahu k přírodě a ekologického myšlení. Ohleduplné a bezpečné chování v silničním provozu. Zvířata kolem nás - utváření kladného vztahu k přírodě. Podzimní výzdoba školy. Cvičení v přírodě OČMU – Myslivecká chata. Výstava zahrádkářů - výtvarné práce dětí a žáků „co všechno odnesl čas“. Pochod kolem Žermanické přehrady. Divadlo VL. Krakovková – Letní Hrubínovy pohádky. Přespolní běh v Dobré.</p>
ŘÍJEN	<p>Pozorování změn v přírodě. Drakiáda. Divadlo Smíšek – Tajuplná lesní bajka. Sběr starého papíru. Výtvarné tvoření – sběr přírodního materiálu. Úklid školní zahrady. Šetření energií – neplýtváme vodou. Sběr víček. Projekt „100 let vzniku ČR“.</p>
LISTOPAD	<p>Zazimování zahrady. Lampiónový průvod. Výrobky z přírodnin. Tvořivé dílny s rodiči – práce s hlinou. Svatomartinská slavnost. Divadlo Dan Taraba. Vánoční focení – Polární expedice.</p>
PROSINEC	<p>Vánoční besídka - připomenutí lidových tradic. Vánoční jarmark. Zimní výzdoba školy. Skupenství vody – pokusy. Krmíme ptáčky v krmítku. Divadlo Koloběžka „Trampoty čerta Huberta“.</p>
LEDEN	<p>Pozorování změn v přírodě. Aktivní pobyt v zimní přírodě - sáňkování, bobování, koulování- dle počasí. Péče o zvěř a ptáčky v zimě. Stopy ve sněhu. Třídění odpadů, pomáháme chránit životní prostředí. Využívání odpadových materiálů k výrobě dekorací. Divadlo Letadlo.</p>
ÚNOR	<p>Péče o pokojové rostliny, množení pokojových rostlin, zkrášlení prostředí. Výstava „Ledové království“. Sférické kino. Divadlo Koloběžka - „Cirkus na kolečkách“. Preventivní program OV – Nebezpečí šikany.</p>

BŘEZEN	Výtvarné tvoření – přírodní materiál. Pozorování jarní přírody- vycházky do okolí školy. Jarní (velikonoční) výzdoba školy. Klíčení semene a výhonků, následné pozorování. Návštěva knihovny, beseda, výstava pohádkových knížek. Divadlo Smíšek - „Ukvokaná slepičí pohádka“.
DUBEN	Dílničky pro Žabičky a Rybičky. Velikonoční dílny. Velikonoční jarmark. Den Země - Návštěva sběrného dvora. Sběr starého papíru. Poskytování první pomoci. Výtvarné tvoření – přírodní materiál. Divadlo Bonbón - „Zahrada“. Preventivní program OV – Nebezpečí kyberšikany.
KVĚTEN	Poučení o pobytu v přírodě - rozdělávání ohňů, úklid vlastních odpadků. Návštěva včelaře. Tvořivé dílny s rodiči. Zdravé zuby. Pohádkový les. Zlatý kapřík. Srdíčkování v MŠ.
ČERVEN	Pozorování změn v přírodě, zahrad. Den dětí. Radovánky. Ukázky domácích mazlíčků. Škola v přírodě na Bílé. Výlet MŠ Bílá. Příprava na prázdniny – bezpečné chování u vody, při hrách v přírodě i na ulici. „Slet broučků a berušek ve školce.“

Doplňující plán činností pro školní rok 2018/2019.

- ♣ Celoroční sběr víček z PET láhví.
- ♣ Sběr vyřazených baterií.
- ♣ Sběr papíru.
- ♣ Třídění drobného odpadu do barevných kontejnerů.
- ♣ Využívání odpadového materiálu při výtvarných a pracovních činnostech.
- ♣ Tvoření výstavek
- ♣ Účast na výstavě zahrádkářů.
- ♣ Účast na soutěžích s ekologickou tematikou (Den Země, Zlatý kapřík)
- ♣ Účast na dlouhodobém recyklačním programu „Recyklohraní“.
- ♣ Návštěvy kina, divadla, koncertů, muzea, knihovny.
- ♣ Besedy s Policií ČR, s ornitologem, se včelařem, myslivci, kynology, chovatelem plazů atd. - dle možností

- ✧ Soutěže v recyklaci.
- ✧ Projekt Chráníme životní prostředí – ŠD.
- ✧ Tvořivé dílny s rodiči.
- ✧ Spolupráci s hasiči, s obcí, se zahrádkáři, myslivci, seniory...
- ✧ Návštěvy stáji Mustang, rybích sádek, ZOO, dobrovolných hasičů, planetária, bažantnice – dle možností.
- ✧ Sledování přírodních živlů.
- ✧ Dokumentace – příroda – přehrada, rybník, les, pole, louky...
- ✧ Maximální využívání nových možností – nové dětské prvky, běžecká dráha, nové akce, soutěže...

Mgr. Martina Hrušová
koordinátor EVVO

Mgr. Ilona Racková
ředitelka školy

V Lučině 29.08.2018