

ENVIRONMENTÁLNÍ PROJEKT

Termín projektu: školní rok 2020/2021



**CELOROČNÍ PROJEKT PRO VŠECHNY ODDĚLENÍ
ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Téma: OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Cíle projektu: Poznat krásu přírody. Uvědomit si, že jsme její součástí, musíme jí chránit.

ROZUMOVÁ VÝCHOVA

Kam vyhazujeme odpadky?

Pomůcky: papírové kontejnery (žlutý, zelený, modrý), odpadky (papírové ubrusky, odstřížky z VV, papír, kelímky od jogurtů, igelitové sáčky, plasová láhev, sklenice, časopis)

- děti sedí v kruhu
- uvnitř kruhu jsou rozmístěné kontejnery, učitelka vytahuje po jednom předmětu
- kdo ví, kam by ho vyhodil, zvedne ruku a jde ho umístit do správného kontejneru
- předmět přitom pojmenuje a řekne, zda patří do skla, plastů či papíru

Proč nevyhazujeme odpadky v lese, na cestu?

Diskuse o tom, kdo vyhazuje odpadky do přírody, proč to dělá, čím a komu tím škodí, co to má za následky pro přírodu.

HRY

Odpadkový mišmaš (pohybová hra)

Pomůcky: židličky, žluté, zelené a modré kartičky (podle počtu dětí)

- každému dítěti dáme jednu kartičku
- utvoříme z židliček kruh a děti si libovolně sednou na jednu židli
- zopakujeme, co která barva znamená
- motivace: „*Ted' jsme se proměnili v kontejnery*“.
- učitelka dává pokyny: sklo (děti se zelenou kartičkou si vymění místa)
- pokud zazní slovo „mišmaš“ - všechny děti si vymění místa

Tichá pošta (smyslová hra – sluch)

- děti si sednou do řady vedle sebe
- prvnímu pošeptáme slovo (=výrobek – sklenice, noviny, plastová láhev)
- děti si slovo předávají šeptem
- na konci řady řekne poslední dítě slovo nahlas a řekne barvu kontejneru, kam výrobek patří
- obměna: může rovnou říct zda se jedná o plast, sklo či papír

Odpadková kimovka (smyslová hra – zrak)

Pomůcky: plastová láhev, zavařovací sklenice, sklenička, knížka, plastové autíčko, ...

- nejprve dětem ukážeme předměty, následně je zakryjeme neprůhlednou plachtou a jeden předmět odebereme

- děti hádají, který předmět zmizel
- po určení se zeptáme, do jakého kontejneru by patřil

Poznávání odpadu (smyslová hra – hmat)

Pomůcky: skleněný výrobek (sklednice), plastový výrobek (láhev), papírový výrobek (papírová krabička)

- děti sedí v kruhu
- vybereme jedno dítě a položíme mu výrobek do rukou, které má nastavené za zády
- podle hmatu musí poznat o jaký odpad jde a do jakého kontejneru patří

Odpady (didaktická hra)

Pomůcky: 3 barevné kartičky pro každého, které odpovídají barvě kontejnerů

- každý žák obdrží sadu kartiček
- učitelka jmenuje různé odpady a žáci zvedají nad hlavu správnou kartičku
- odpady např.: popsaný papír, víčko od jogurtu, použitý papírový kapesník, sklenice, igelitový pytlík, roztrhaná knížka, flaška od piva, ...

VÝTVARNÉ A PRACOVNÍ AKTIVITY

Čistě doma, čistě venku

Hra na Všeználka

- nejprve si s dětmi pojmenujeme odpadky a kontejnery
- děti mají za úkol vybarvit kontejnery správnou barvou
- po zvládnutí mohou předměty vybarvit totožnou barvou jako kontejner
- rozbitá sklenice (zelená), plastová láhev (žlutá), ...

Kam s ním, aneb třídíme odpad

Výtvarné vyjadřovací prostředky: koláž, asambláž

Pomůcky: čtvrtka A2, temperové barvy, štětce, letáky, odpadky, nůžky, lepidlo

Postup:

- na čtvrtku A2 obkreslíme kontejnery a děti je vymalují temperovými barvami
- rozdáme dětem letáky (2 listy pro každého) – zeleninu a ovoce stříhat nebudeme
- děti mají vystříhnout jakýkoliv výrobek (čím více, tím lépe)

- děti si vyberou vystřížené odpadky a přilepí je do správného kontejneru
- nabídneme dětem konzultaci v případě, že si nebudou jisté, kam výrobek dát

BÁSNIČKA

I když jsme jen malé děti, umíme už třídit smetí.

Modrá, žlutá, zelená, víme co to znamená.

Nedá nám to žádnou práci, už jsme jako dospěláci.

Papír, plasty, sklenice, nápojové krabice.

Prší, prší, jen se leje, popelář se na nás směje.

Rychle z auta vyleze, odpadky nám vyveze.