

VÝTVARNÝ PROJEKT



*CELOROČNÍ PROJEKT PRO VŠECHNY ODDĚLENÍ
ŠKOLNÍ DRUŽINY*

Téma: Příroda a člověk

Cíle projektu:

Poznat krásu přírody, uvědomit si, že jsme její součástí, musíme ji chránit.

Okruhy:

1. neživá příroda (kámen, voda, přírodniny)
2. živá příroda (rostliny, hmyz, zvířata, člověk + ochrana přírody člověkem)

Časový rámec: školní rok

Žáci by se měli naučit vnímat krásy přírody, její pestrost barev a rozmanitost tvarů. Zároveň by si měly uvědomit, jak je příroda pro člověka důležitá.

Září

Název motivační: Cesta kolem světa, aneb kde jsem byl o prázdninách.

Motivace: Vyprávění žáků, kde strávili prázdniny, jestli byli na horách, u vody, u moře nebo v lese. Co tam všechno viděli. Zaměřit se na popis a vnímání krásy přírody.

Výtvarná technika: kolorovaná kresba z představy

Výtvarné prostředky, materiál a pomůcky:

bílý výkres A4

sada pastelek

Výtvarná realizace námětu:

Na výkres A4 nakreslit výjevy z pobytu v přírodě o prázdninách. Vzhledem, že je začátek září, děti jsou po prázdninách rozjívěné, je dobré zvolit nejjednodušší (instrument) a tím jsou pastelky.

Říjen

Název motivační: Životodárné slunce.

Motivace: Procházka v přírodě, hledání a sběr přírodnin pro tvorbu. Rozhovor s žáky o slunci, proč je tak důležité a jaké má místo ve vesmíru a v našem životě.

Výtvarná technika: land art

Výtvarné prostředky, materiál:

přírodniny - listy, větve, šípky, šišky, kamínky atd.

Výtvarná realizace námětu: Na louce tvoříme obraz slunce. Obraz se skládá z nasbíraných přírodnin.

Listopad

Název motivační: Podzimní čarování.

Motivace: Během procházky si povídat o krásách podzimu a nacházet cestou vhodné přírodniny.

Výtvarná technika: malba a obtisky

Výtvarné prostředky, instrumenty, materiál a pomůcky:

temperové barvy

bílý výkres A4

štetec, kelímek s vodou

podzimní přírodniny (listy, trávu, šípky)

Výtvarná realizace námětu:

Na přírodniny nanášet barvy v podzimních tónech přímo štětcem a obtiskneme různě přes sebe

Prosinec

Název motivační: Sněhová vločka.

Motivace: Nespadnou dvě stejné vločky.

Výtvarná technika: kresba zmizíkem

Výtvarné prostředky, instrumenty, materiál a pomůcky:

bílý výkres A4, štetec

modrý inkoust, zmizík

Výtvarná realizace námětu:

Bílý výkres A4 pokryjeme inkoustem a zmizíkem kreslíme různé tvary sněhové vločky. Uplatníme fantazii.

Leden

Název motivační: Čarování ve sněhu.

Motivace: Vyprávění o přírodě, malování libovolných obrázků.

Výtvarná technika: land art

Výtvarné prostředky, materiál a pomůcky:

staré PET lahve

cokoliv na obarvení vody (čaje, vodové barvy, potravinářské barvy)

zasněžené pole

Výtvarná realizace námětu:

malování do sněhu pomocí PET lahve naplněné obarvenou vodou. Do lahví nalijeme obarvenou vodu.

Lahev zašroubujeme víčkem, do něj propícheme díрку.

Stříkáním z lahví malujeme obrázky. Samozřejmě PET láhve odnést zpátky a řádně recyklovat.

Únor

Motivace: Pohádka „Císařův pekař, pekařův císař“.

Seznámíme děti s pracemi G. Arcimbolda – práce vhodná pro starší žáky.

Giuseppe Arcimboldo (1527-1593)

Italský renesanční malíř. Narodil se v Miláně. Stal se dvorním malířem u císaře Rudolfa II. v Praze.

Kromě běžných portrétů císařské rodiny začíná malovat i svoje vymyšlené podobizny, skládající se z květin, zvířat, ovoce a zeleniny.

Výtvarná technika: koláž

Výtvarné prostředky, instrumenty, materiál a pomůcky:

bílý výkres A3, nůžky, lepidlo na papír

reklamní letáky a staré časopisy

ukázky z díla G. Arcimbolda

Výtvarná realizace námětu: Každý si pak zkusí vyhotovit libovolný portrét formou koláže z výstřižků.

Březen

Název motivační: Chráníme přírodu.

Název popisný: Beseda na téma recyklace a ochrana přírody.

Motivace: Zdůrazníme dětem, že každý jsme součástí přírody a měli bychom ji chránit, každý povypráví, jak on sám chrání přírodu.

Duben

Název motivační: Domeček na zádech.

Motivace: Šnečí pohádka.

Výtvarná technika: malování ulity šneků a modelování těl šneků

Výtvarné prostředky, materiál a pomůcky:

vymyté šnečí ulity

temperové barvy, fixy

kelímeček na vodu

štetce

modelína

Výtvarná realizace námětu:

Ulity natřeme podkladovou barvou nebo více barvami, necháme zaschnout.

Dozdobíme ulity tenkým štetčkem nebo fixy. Z barevné modelíny vytvarujeme tělo a hlavu šneka a ozdobenou ulitu přimáčkeme šnekovi na záda.

Květen

Název motivační: Rozkvetlá jabloňová větev.

Motivace: Pozorování rozkvetlých stromů během přírodovědné vycházky.

Výtvarná technika: malba a tisk

Výtvarné prostředky, materiál a pomůcky:

bílý výkres B3

PET lahve

temperové barvy

Výtvarná realizace námětu:

Namalujeme větev, do misky si dáme růžovou temperu a namočíme do ní dno PET lahve a tiskneme kolem větve.

Červen

Název motivační: Chytila jsem na pasece motýlka.

Motivace: Procházka v okolí školy nebo pobyt na školní zahradě. Dokázat dětem, že i hmyz může být zajímavý a krásný, např. krása motýlích křídel.

Výtvarná technika: monotyp

Výtvarné prostředky, materiál a pomůcky:

bílý výkres A4

temperové barvy, tuš, dřívko

štětec, kelímek s vodou

Výtvarná realizace námětu:

Rozdělíme si výkres na polovinu přeložením. Na jednu polovinu nanese štětcem různé tvary temperovou barvou. Přeložíme výkres a prstem tvoříme kruhy. Rozevřeme a po zaschnutí dotvoříme tuší motýlka.