

## ŠVP školní družiny



# Školní družina plná pohody

SCVÁLENO PEDAGOGICKOU RADOU: 26.08.2020  
SCHVÁLENO ŠKOLSKOU RADOU: 31.08.2020  
PLATNOST OD: 01.09.2020

ŘEDITELKA ŠKOLY: Mgr. Ilona Racková  
ZPRACOVALA: Štefková Ivana, vedoucí vychovatelka ŠD



- ⤴ Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky.
- ⤴ Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.
- ⤴ Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.
- ⤴ Zájmové vzdělávání se uskutečňuje pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování.
- ⤴ Zájmové vzdělávání se rovněž uskutečňuje využitím otevřené nabídky spontánních činností.
- ⤴ Zájmové útvary při školní družině probíhají souběžně s provozem ŠD. Žáci jsou uvolňováni podle seznamu účastníků.

V naší škole jsou k dispozici tři oddělení, ranní ŠD denně od 6:30 do 7:40 hodin, odpolední ŠD od 11:40 do 16:30 hodin. Od 15:15 - 16:30 spojené oddělení.

Žáci se scházejí vždy ve třídě školní družiny. Družina využívá ke svým činnostem:

- učebna I. třídy - I. oddělení
- vlastní třídu ŠD - II. oddělení
- učebnu II. třídy - III. oddělení
- počítačovou učebnu
- tělocvičnu
- keramickou dílnu
- školní jídelnu

K dispozici je i venkovní areál, který zahrnuje herní prvky v zahradě MŠ, překážkovou dráhu pro ZŠ, hřiště s umělým povrchem a atletickou dráhu.

Žáci ŠD se prezentují i na veřejnosti

- dárečky pro důchodce při setkání s důchodci obce
- dekorace pro výstavy zahrádkářů
- tvořivé dílny s rodiči
- velikonoční a vánoční jarmark

## **Zařazování žáků do školní družiny:**

1. O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.
2. O zařazení žáků do ranní školní družiny rozhoduje ředitelka školy.
3. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky nižších ročníků a žáky dojíždějící samostatně autobusovou dopravou.

## **Pro žáky školní družiny platí...**

1, Žáci jsou povinni:

- a) řádně docházet do školského zařízení,
- b) dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- c) plnit pokyny pedagogických pracovníků školy a školského zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem,
- d) informovat školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělání,
- e) dokládat důvody své nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- f) oznamovat školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnosti žáka a studenta, a změny v těchto údajích.

2, Žák se ve školní družině chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků, dodržuje školní řád a řády odborných učeben. Chová se tak, aby neohrozil zdraví svoje, ani jiných osob.

3, Žák chodí do školní družiny pravidelně a včas, účastní se všech organizovaných činností. Docházka do školní družiny a školního klubu je pro přihlášené žáky povinná. Odhlásit se může vždy k prvnímu dni následujícího měsíce.

4, Žák chodí vhodně a čistě upraven a oblečen, s ohledem na plánované činnosti.

5, Žák udržuje prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením.

6, Před ukončením činnosti družiny žáci z bezpečnostních důvodů neopouštějí školní budovu bez vědomí vychovatelky.

7, Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků; žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).

8, Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka. Odchod žáka před stanovenou dobou je možný pouze na základě písemné omluvy rodičů.

9, Žák má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo na vzdělávání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti v družině. Každý úraz vznik školy, ke kterému došlo v souvislosti s činností družiny, hlásí bez zbytečného odkladu.

10, Žák nenosí do družiny předměty, které nesouvisí s výukou a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob. Během dne mají žáci v ŠD vypnuté mobilní telefony a není dovoleno je používat, a to ani k pořizování fotografií, videozáznamů či audiozáznamů. Pedagogové neručí za případné poškození nebo ztrátu.

11, Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům družiny se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

12, Při opakovaném porušení povinností stanovených tímto školním řádem lze podle závažnosti porušení žákovi uložit:

- a) napomenutí třídního učitele,
- b) důtku třídního učitele,
- c) důtku ředitele školy.

Škola neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci a zaznamená je do dokumentace školy.

## **Žáci získají kompetence**

Školní družina navazuje na formulace klíčových kompetencí v programu školního vzdělávání a dále je u každého žáka rozvíjí.

### **Kompetence k učení**

- učí se s chutí, započatou práci dokončí, všímá si souvislostí, učí se spontánně i vědomě, vědomosti dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích...

-

### **Kompetence k řešení problémů**

- všímá si dění i problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje...

-

### **Komunikativní kompetence**

- ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, komunikace je kultivovaná, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem...

-

### **Sociální a interpersonální kompetence**

- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, dokáže se prosadit i podřít, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi...

### **Činnostní a občanské kompetence**

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, k úkolům přistupuje odpovědně, uvědomuje si svá práva i práva druhých, dbá na své zdraví a zdraví druhých...

### **Kompetence k trávení volného času**

- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic...

# Plán práce ŠD vychází a navazuje na ŠVP ZV

## I. Hlavní úkoly

1. Prostřednictvím hry a zájmových činností vytvářet u žáků vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
2. Vést žáky k aktivnímu odpočinku
3. Rozvoj vhodných návyků a dovedností

## II. Prostředky a formy výchovně vzdělávací práce v ŠD

### A: Svět kolem nás

- vytváření kamarádských vztahů
- vedeme žáky k používání kouzelných slovíček - děkuji, prosím
- nepoužíváme nevhodné výrazy v mluveném projevu
- neubližujeme si navzájem
- pomáháme si
- pravidelně hodnotíme chování dětí

### B: Ve zdravém těle zdravý duch

- tělovýchovnými činnostmi přispíváme k vytváření rovnováhy mezi duševním a tělesným zatížením
- vedeme žáky ke zdravé soutěživosti
- bezpečně přecházíme vozovku, předcházíme úrazům na silnici
- upevňujeme hygienické návyky, zejména při stolování

### C: Estetická výchova

- seznamujeme žáky s výtvarnými technikami
- podílení žáků na výzdobě ŠD
- upevňujeme lidové tradice - Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Masopust
- prezentace práce žáků ŠD

### D: Z plodů a práce lidí

- rozvíjíme motoriku ruky
- dodržujeme bezpečnost při práci (nůžky, jehla, nůž)
- využíváme různé materiály - přírodniny, papír, textil, keramickou hlínu

### E: Nejen hrou upevňujeme vědomosti

- spolupracujeme s třídními učitelkami
- vzájemná informace o problémech
- informace z encyklopedií, časopisů
- využití programů PC
- kvizy, rébusy, křížovky
- didaktické hry na prohlubování znalost

### III. Pravidelné společné akce ŠD

Celodružinové soutěže, vánoční jarmark, velikonoční jarmark, vybíjená, florbal, fotbal - turnaje, tvořivé dílny s rodiči, slavnostní setkávání žáků a rodičů, výstavy zahrádkářů.

### **Zásady**

- dospělí se chovají důvěryhodně a spolehlivě a jsou pro žáka jistotou a bezpečím
- vychovatelka respektuje potřeby žáků, jedná nenásilně, přirozeně, navozuje pohodu
- nasloucháme žákům, necháváme jim dostatek prostoru pro jejich seberealizaci, často je chválíme a reagujeme na jejich úspěchy
- nepodporujeme stálé organizování a nezdravou soutěživost

### **Cíle**

- podporovat tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu
- rozvíjet schopnosti a dovednosti, které usnadňují učení
- rozvíjet schopnost komunikace
- vést je k zájmu podílet se na společném životě - spolupráce, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým

### **Plán činnosti ve školní družině**

Pobyt ve školní družině zaměřit především na zájmovou činnost žáků, rozvíjení osobnosti a tvořivosti, vytvořit prostor pro individuální odpočinek a regeneraci sil.

Týdenní skladbu činnosti plánovat a organizovat s přihlédnutím na věk, schopnosti a zájmy žáků, jednotlivé činnosti střídat a obměňovat tak, aby každý žák měl možnost zapojit se do akcí a uplatnit a rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Posilovat u žáků sebevědomí ve vlastní schopnosti, podporovat a upevňovat vztahy mezi žáky různého věku - kamarádství, vzájemnou pomoc, ohleduplnost a nedovolit diskriminaci žádného žáka. Zvláště si všímat projevů agresivity nebo šikany ze strany starších nebo silnějších, vůči slabším a ihned nevhodné chování usměrňovat, popřípadě řešit tuto situaci i ve spolupráci s rodiči.

Umožnit žákům rozvíjet jejich individuální zájmy a tvořivost, zveřejňovat výsledky jejich činností (nástěnky, výstavky, diplomy), podporovat a posilovat jejich důvěru ve vlastní osobu.

Prostřednictvím her nenásilnou formou procvičovat a prohlubovat vědomosti a znalosti získané ve škole (didaktické a tvořivé hry, kvízy, soutěže, společenské hry), a hry zařazovat do plánu s ohledem na různý věk a úroveň znalostí žáků.

Kompenzovat soustředění a psychické zatížení žáků ve vyučování zajištěním dostatku pohybu, organizovat pobyt na čerstvém vzduchu a často střídat sedavé a pohybové činnosti. Fyzicky méně zdatným žákům umožnit odpočinek a oddech.

Činnost ve školní družině plánovat a organizovat i podle přání a námětů žáků, rovnoměrně zařazovat do činnosti všechny složky výchovy (rozumová, sportovně-pohybová, kulturně-výchovná, pracovní, hudební, dramatická, estetická a ekologická), snažit se o pestrost skladby a její přitažlivost.

### **Odpočinková a relaxační činnost:**

Možnost odpočinku na koberci, stolní společenské hry, poslech a četba pohádek, sledování pohádek na DVD, stavebnice, hry, relaxační a uvolňovací cvičení, kreslení do skicáků a podobně.

### **Rozumová činnost:**

Tvořivé a didaktické hry, kvízy, soutěže a besedy k tématům, hádanky, sestavování křížovek a osmisměrek, četba a dramatizace textů a pohádek, hudební hry, hra na obchod a povolání, společenské hry, stavebnice a podobně. Pravidelné návštěvy školní knihovny, práce s počítačem.



### **Pracovní činnost:**

Péče o vzhled školní družiny, úklid hraček a pomůcek, péče o školní zahradu a okolí školy, rukodělná činnost, pomoc při výzdobě školy, péče o květiny, péče o zvířata v zimě (krmítka pro ptáčky) a podobně.

### **Ekologická výchova:**

Péče o životní prostředí, besedy na téma ekologie, sběr a třídění odpadu (nádoby), šetření papírem, čistota a vzhled místností a okolí školy, ochrana přírody včetně zvířat, péče o zvířata v zimě, náměty ke Dni Země a podobně.

### **Kulturně - výchovná a estetická činnost:**

Kreslení vlastních námětů, práce s papírem, přírodninami, textilem, dřevem, kovem a jinými materiály, rukodělná činnost, podpora a rozvoj lidových zvyků a tradic, náboženská tradice (Vánoce a Velikonoce), účast na výtvarných soutěžích, zpěv písní a pěvecké soutěže, dramatizace textů, výroba loutek, loutkové divadlo, výzdoba školní družiny, školy a podobně.

### **Sportovně - pohybová činnost:**

Pobyt na školní zahradě (průlezky, houpačky, pískoviště), pobyt na školním hřišti (sporty, míčové hry, pohybové hry a závodivé hry, společenské hry jednotlivců i družstev, turnaje, olympiády), využití přírodního terénu (branné hry a pochody, hry v přírodě, turistika), vycházky (základní orientace na vesnici - Obecní úřad, pošta, telefon, zdravotní středisko, hasičská zbrojnice, autobusová zastávka), péče o přírodu a její ochrana, zimní sporty (sáňkování, bobování), pobyt žáků v tělocvičně (závodivé hry jednotlivců a družstev, pohybové hry, turnaje, honičky, cvičení při hudbě, cvičení s náčiním - švihadla a obruče, relaxační cvičení, míčové hry a podobně.

Ivana Štefková  
vedoucí vychovatelka ŠD

Mgr. Ilona Racková  
ředitelka

V Lučině 31.08.2020