

**ŠKOLNÍ PROGRAM  
ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,  
VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO)**



**ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

### **Stálé cíle EVVO na naší škole:**

- Utvářet pozitivní postoje k životnímu prostředí.
- vést k úctě k životu ve všech jeho formách.
- Poznávat a chápat živou a neživou přírodu, vztahy mezi jednotlivými organismy.
- Vnímat působení člověka na přírodu, včetně poznávání důsledku lidských činností.
- vést k cílenému šetření vodou a energiemi.
- Zvyšovat znalost a péči o prostředí kolem nás.
- Zvyšovat spoluodpovědnost za současný i příští stav přírody a společnosti, regionu, za místo ve kterém žijí a které je jim domovem. Posilování národní hrdosti.
- Rozvíjet citlivost, vstřícnost a tvořivost při řešení problémů péče o přírodu.
- Probouzet citový vztah k přírodě, k výkonům lidské práce i k lidem samotným.
- vést k jejímu estetickému vnímání.
- Poskytnout základní poznatky o správném a nesprávném vztahu a chování člověka k životnímu prostředí – hlavně přírodě.
- Poukazovat na vandalství v přírodě, snažit se o ochranu přírody
- vést k pochopení vzájemné provázanosti oblastí – sociální, ekonomické a kulturní.
- Zajišťovat ekologický provoz školy.
- Snižovat množství odpadu a jeho třídění.
- Více využívat přírodní potraviny ve školní jídelně.
- Využívat pozemek školy k výuce a poznávání.
- Používat ekologicky šetrné výrobky v oblasti úklidu a provozu.
- Vychovávat žáky k ekologickému citění.

### **Dlouhodobé výchovné a vzdělávací cíle žáků ZŠ a MŠ Lučina:**

- Žák se orientuje v jednotlivých ekosystémech.
- Žák je ohleduplný k životnímu prostředí.
- Žák chápe ovlivňování přírody člověkem, uvědomuje si možné následky.
- Žák se seznamuje se základními podmínkami života a rozumí významu jejich ochrany.
- Žák si uvědomuje význam zdravého životního stylu.
- Žák vnímá jedinečnost přírodních jevů, které nelze technikou nahradit.
- Žák se zapojuje do ekologických aktivit.
- Žák provádí pozorování přírody a přírodních jevů, vyvozuje závěry.
- Žák diskutuje nad problémy ochrany přírody.
- Žák pracuje s přírodninami a optickými přístroji.
- Žák využívá odbornou literaturu, časopisy a internet jako zdroj informací.

### **Konkrétní cíle v oblasti výchovně vzdělávací:**

- Žák se seznamuje s ekosystémy v okolí školy – pole, louky, lesy, přehrada, rybníky, CHKO - Žermanický lom.
- Žák pozoruje chráněnou faunu a flóru.
- Žák se zajímá o životní prostředí obce Lučina.
- Žák přenáší svoji ekogramotnost do své rodiny (úspory energií, třídění odpadů...).
- Žák praktikuje základní návyky ekologického chování v běžném životě (rodina, škola).
- Žák se chová zodpovědně k prostředí, přírodě, k svému zdraví a zdraví svých

- bližních a kamarádů (domov, škola...).
- Žák má pokoru a úctu k přírodě, vnímá její jedinečnost.
- Žák chápe souvislosti mezi stavem přírody a lidskou společností (vlivy znečištění, smogové situace...).
- Žák se aktivně zapojuje do projektů s environmentálním zaměřením (výtvarné, recitační...).

### **Metody, nástroje a prostředky realizaci na naší škole:**

Pro děti, žáky, budeme vytvářet dostatek podnětů ke hrám, prvotní práci, k učení vycházejícího z poznávání a hodnocení přírody. Základem všeho je hra, která se promítá do všech činností a pomocí ní dítě získává prvotní vědomosti a znalosti o životě lidí, jejich práci, vzájemných vztazích a vztahu k přírodě.

K nejcennějším metodám náleží přímé pozorování rostlin a zvířat při vycházkách – v zahradách, na louce, v lese, u přehrady či rybníku. Dále také činnosti a pozorování v koutku živé přírody – s rostlinami (dle možností i se zvířaty).

K rozšiřování poznatků a vědomostí využíváme pohádky, příběhy, říkanky, obrázky, filmy určené ke sledování, PC programy, interaktivní tabuli, pracovní listy, pracovní tabulky Logico piccolo, stavebnice, modely, lupy, mikroskop, nářadí a pomůcky určené k pracovním činnostem, kresbě, modelování...

### **K realizaci EVVO budeme využívat:**

- Programy muzeí, ZOO Ostrava, sférického kina, arboreta, knihoven
- Vzdělávací programy: RECYKLOHRANÍ školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky.
- Soutěže: Zlatý kapřík - environmentální soutěž.
- Poznatky ze vzdělávacích akcí pořádaných KVIC Nový Jičín, Ostrava a Frýdek-Místek, NIDV Ostrava.
- Nadstandardní nabídka: sportovní, hudební, šachový, výtvarný zájmový útvar, keramický, čtenářská dílna, Klub zábavných her a logiky a badatelský zájmový útvar.
- Školní zahradu, hřiště.
- Poznávání okolního prostředí – přehrada, rybník, pole, louka, les.
- Spolupráci s obcí, s rodiči, s hasiči, s včelařem, s myslivci, se seniory, se Sběrnými dvory, případně s místními podnikateli, s Koží farmou.

### **Při plánování EVVO budeme:**

- Vycházet z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO.
- Vycházet z platných učebních dokumentů.
- Vycházet z analýzy specifických podmínek školy.
- Usilovat o zapojení všech pracovníků (pedagogických i nepedagogických), žáků, zákonných zástupců a dalších partnerů školy.
- Promítat výsledky plánování do dokumentů a návazně do každodenního života.

Prvky EVVO jsou zařazeny do výuky v různém rozsahu ve všech předmětech na I. stupni, problematika je zapracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

## Plán environmentální výchovy pro MŠ a ZŠ Lučina.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ZÁŘÍ</b>     | <p>Získávání vztahu k přírodě a ekologického myšlení.<br/>         Ohleduplné a bezpečné chování v silničním provozu.<br/>         Zvířata kolem nás - utváření kladného vztahu k přírodě.<br/>         Podzimní výzdoba školy.<br/>         Poznávání rostlin podle atlasu.<br/>         Pochod kolem Žermanické přehrady.</p>                        |
| <b>ŘÍJEN</b>    | <p>Pozorování změn v přírodě.<br/>         Drakiáda.<br/>         Sběr starého papíru.<br/>         Výtvarné tvoření – sběr přírodního materiálu.<br/>         Úklid školní zahrady.<br/>         Šetření energií – neplýtváme vodou.<br/>         Společné vycházky, sběr podzimních plodů a listů pro kreativní činnost.<br/>         Kozí farma</p> |
| <b>LISTOPAD</b> | <p>Zazimování zahrady.<br/>         Lampiónový průvod.<br/>         Výrobky z přírodnin.<br/>         Svatomartinská slavnost.<br/>         OČMU – poplach, evakuace školy, projektový den.</p>  |
| <b>PROSINEC</b> | <p>Vánoční besídka - připomenutí lidových tradic.<br/>         Zimní výzdoba školy.<br/>         Skupenství vody – pokusy.<br/>         Krmíme ptáčky v krmítku.<br/>         Vánoční jarmark.</p>   |
| <b>LEDEN</b>    | <p>Pozorování změn v přírodě.<br/>         Aktivní pobyt v zimní přírodě - sáňkování, bobování, koulování- dle počasí.<br/>         Péče o zvěř a ptáčky v zimě.<br/>         Stopy ve sněhu.<br/>         Třídění odpadů, pomáháme chránit životní prostředí.<br/>         Využívání odpadových materiálů k výrobě dekorací.</p>                      |
| <b>ÚNOR</b>     | <p>Péče o pokojové rostliny, množení pokojových rostlin, zkrášlení prostředí.<br/>         Karneval v ŠD</p>   |
| <b>BŘEZEN</b>   | <p>Výtvarné tvoření – přírodní materiál.<br/>         Pozorování jarní přírody- vycházky do okolí školy.<br/>         Jarní (velikonoční) výzdoba školy.<br/>         Klíčení semene a výhonků, následné pozorování.<br/>         Návštěva knihovny, beseda, výstava pohádkových knížek.</p>   |
| <b>DUBEN</b>    | <p>Velikonoční dílny.<br/>         Velikonoční jarmark.<br/>         Den Země .</p>  |

|               |  |
|---------------|--|
|               | Sběr starého papíru.<br>Poskytování první pomoci.<br>Výtvarné tvoření – přírodní materiál.<br>EKO hrdina.  |
| <b>KVĚTEN</b> | Poučení o pobytu v přírodě - rozdělávání ohňů, úklid vlastních odpadků.<br>Návštěva včelaře.<br>Tvořivé dílny s rodiči.<br>Zdravé zuby.<br>Pohádkový les.<br>Zlatý kapřík.   |
| <b>ČERVEN</b> | Pozorování změn v přírodě, zahrad.<br>Den dětí.<br>Radovánky.<br>Ukázky domácích mazlíčků.<br>Škola v přírodě na Bílé.<br>Výlet MŠ Bílá.<br>Příprava na prázdniny – bezpečné chování u vody, při hrách v přírodě i na ulici. |

### Doplňující plán činností pro školní rok 2020/2021.

- ✧ Sběr vyřazených baterií.
- ✧ Sběr papíru.
- ✧ Třídění drobného odpadu do barevných kontejnerů.
- ✧ Využívání odpadového materiálu při výtvarných a pracovních činnostech.
- ✧ Tvoření výstavek
- ✧ Účast na výstavě zahrádkářů.
- ✧ Účast na soutěžích s ekologickou tematikou (Den Země, Zlatý kapřík)
- ✧ Účast na dlouhodobém recyklačním programu „ Recyklohraní“.
- ✧ Návštěvy kina, divadla, koncertů, muzea, knihovny.
- ✧ Besedy s Policíí ČR, s ornitologem, se včelařem, myslivci, kynology, chovatelem plazů atd. - dle možností
- ✧ Soutěže v recyklaci.
- ✧ Projekt Chráníme životní prostředí – ŠD.
- ✧ Tvořivé dílny s rodiči.
- ✧ Spolupráci s hasiči, s obcí, se zahrádkáři, myslivci, seniory...
- ✧ Návštěvy stájí Mustang, rybích sádek, ZOO, dobrovolných hasičů, planetária, bažantnice – dle možností.
- ✧ Sledování přírodních žvlů.
- ✧ Dokumentace – příroda – přehrada, rybník, les, pole, louky...
- ✧ Maximální využívání nových možností – nové dětské prvky, běžecká dráha, nové akce, soutěže...

Mgr. Martina Hrušová

Mgr. Ilona Racková

V Lučině 30.8.2020

koordinátor EVVO

ředitelka školy