
PLÁN ICT



ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ICT plán školy

Školní rok: 2025/2026

Popis: Dokument obsahuje plán rozvoje informačních a digitálních technologií na škole dle metodického pokynu MŠMT a záměrů vedení školy. Popisuje současný stav ICT ve škole, stav plnění v předchozích letech a možný rozvoj ICT na škole.

ICT koordinátor: Mgr. Karin Kika
karin.kika@zs-lucina.cz

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
1.1.	Struktura školy	3
2.	Stav ICT ve škole.....	4
2.1.	Vybavení školy ICT technikou	4
2.2.	Pracovní prostředí žáka	5
2.3.	Pracovní prostředí pedagoga.....	6
2.4.	Školní síť	7
2.5.	Způsob zajištění webové prezentace školy	7
2.6.	Aplikace využívané pro správu školy	7
2.7.	Dodržování autorského zákona a licenčních ujednání	8
2.8.	ICT koordinátor a jeho pracovní náplň.....	8
3.	Návrh dalšího rozvoje ICT ve škole	9
3.1.	Rozvoj infrastruktury	9
3.2.	Rozvoj vybavenosti výukovým softwarem.....	10
3.3.	Školení pedagogických pracovníků	10
4.	Využití ICT pro výuku žáků.....	11
5.	Závěr	11

1. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole	
Název:	Základní škola a mateřská škola Lučina
Adresa:	Lučina č. 2, 739 39 Lučina
IČO:	70982961
IZO:	102 068 895

Personální zajištění ICT ve škole	
Koordinátor ICT:	Mgr. Karin Kika, Iva Kudělová
Správce sítě a administrátor:	Firma TINT

1.1. Struktura školy

Přehled struktury školy 2025/2026	
Celkový počet žáků na ZŠ	84
Počet pedagogických pracovníků základní školy vč. vedení	14
Počet tříd ZŠ	5
Počet oddělení ŠD	3
Počet pedagogických pracovníků MŠ	5
Počet tříd MŠ	2

2. Stav ICT ve škole

2.1. Vybavení školy ICT technikou

Název učebny	Počet počítačů (i přenosných)		
	PC	NTB	TAB
ICT učebna	15		
Učebna III.	1	30	
Učebna IV.	1		30
Učebna V.		1	14
Sborovna přízemí		3	
Sborovna přízemí (zástupkyně ŘŠ, vedoucí školní jídelny)		3	2
Ředitelna	1	1	
Sborovna 1. patro		3	
Učebna MŠ – Žabičky		1	
Učebna MŠ – Rybičky		1	

Další ICT zařízení	Počet	Umístění
Server	1 F + 3 V	Chodba
Dataprojektor	4	Učebny ICT, III., IV., V.
Interaktivní tabule	4	Učebny ICT, III., IV., V.
Interaktivní panel	3?	Učebny I., II., keramická dílna
Vizualizér	2	Učebny ICT, III.

Tiskárna laserová barevná	5	Ředitelna, Sborovna přízemí- zástupkyně ŘŠ, vedoucí školní jídelny, učebny ICT, III.
Tiskárna laserová černobílá	3	Sborovna přízemí, sborovna 1. patro, MŠ
3D tiskárna	2	Učebny ICT, III.
Scanner	5	Ředitelna, Sborovna přízemí- zástupkyně ŘŠ, vedoucí školní jídelny, učebny ICT, III.
Digitální fotoaparát	1	Skříň - chodba
Promítací plátno	2	Sborovna přízemí
Kopírka	1	Sborovna přízemí
Vex 123	6	Učebna PC
Stavebnice	2	Učebna PC

2.2. Pracovní prostředí žáka

Žáci mají přístup k ICT v jedné učebně informatiky, a v jakékoliv učebně s použitím notebooků nebo Ipadů. Pracovní stanice (PC, NTB) jsou vybaveny OS MS Windows 11. Ipady jsou vybaveny softwarem iOS, který je pravidelně aktualizován. V pracovních stanicích mají žáci k dispozici kancelářský balík MS Office, webové prohlížeče, grafické softwary, výukové programy od firmy Silcom multimedia, on-line školní nástroje a programy, interaktivní učebnice, webové rozhraní proskoly.cz. Každý počítač a notebook je vybaven antivirovým programem ESET Endpoint Antivirus. Pracovní stanice si připojují domovský adresář každého žáka, adresář pro učitele s možností hromadného zadávání souborů a instalací programů. Každý žák má svou vlastní emailovou adresu a licenci na Microsoft 365. Škola má pro žáky k dispozici 14 stolních PC, 30 NTB,

44 Ipadů, 2x 3D tiskárnu, robotické hračky a stavebnice. Pro odpolední domácí procvičování škola žákům každoročně kupuje licenci na programy od firmy Silcom multimedia – Didakta.

2.3. Pracovní prostředí pedagoga

V každém kabinetě je k dispozici laserová tiskárna nebo kopírka, kterou pedagogové sdílí. Většina pedagogických pracovníků má k dispozici notebook, který používají jak k přípravě na vyučování, tak ke školní administrativě a k výuce v učebnách. V učebnách, které jsou vybaveny interaktivní tabulí, mají učitelé k dispozici další PC či NTB. Počítače a notebooky pracují pod OS MS Windows 11. Jsou zde nainstalovány programy na vytváření projektů na interaktivní tabuli, Smart notebook a individuálně výukové programy dle potřeb učitelů. Každý počítač je vybaven antivirovým programem ESET Endpoint Antivirus, kancelářským balíkem MS Office, internetovým prohlížečem Google Chrome a Microsoft Edge. Každý z pedagogů přistupující k notebooku má vytvořen uživatelský profil. Dále má každý uživatel oddělený prostor na serveru s domovským adresářem pro uložení vlastních dat a také má možnost využít Cloudové úložiště školy. Tisk je dostupný na lokálních i síťových tiskárnách. Ve škole jsou k dispozici kopírky, fotoaparát, laserová černobílá a laserová barevná tiskárna. Každý pedagog má svou vlastní emailovou adresu a licenci Microsoft 365. Od školního roku 2024/2025 má každý pedagog k dispozici sdílené složky uživatelských dat a je možné se k nim připojit i vzdáleně.

2.4. Školní síť

Škola je připojena pomocí bezdrátové sítě. Download 47, 2 Mbit/s, upload 48, 1 Mbit/s. V celé budově školy jsou k dispozici 7 samostatných modemů. Školní WIFI síť poskytuje firma O2 Czech Republic. Wifi infrastruktura má nakonfigurovány celkem tři sítě. ZSLucina – Učitele, která je určena pro PC, NTB učitelů a zaměstnanců. ZSLucina – Hoste je wifi určena pro externí návštěvníky školy a slouží pouze pro připojení klientů do internetu. Wifi síť má také nastavenou blokadu www stránek a služeb internetu, které škola určila.

2.5. Způsob zajištění webové prezentace školy

Webová prezentace využívá platformu Wordpress a redakční systém firmy CMS. Vystavení informací je dostupné zejména ICT koordinátorovi a podléhá schválení vedení školy. Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke vkládání a úpravě novinek a aktualit školy.

Internetová adresa školy: <https://www.zs-lucina.cz/>

2.6. Aplikace využívané pro správu školy

Název SW	Popis	Využití
Škola online	Školní informační systém a administrativa	Pedagogové Vedení školy

		Vedoucí školní jídelny Rodiče Žáci
INSPIS ČŠI	Správa a organizace přes ČŠI	Vedení školy ICT koordinátor
eStrava	Správa, objednávání, odhlašování stravy	Vedení školy Vedoucí školní jídelny Pedagogové Rodiče Žáci

2.7. Dodržování autorského zákona a licenčních ujednání

Škola používá software produkty v souladu s licenčním ujednáním. Veškeré používané programové vybavení je provozováno na základě licencí a multilicencí nebo s využitím open source programů.

2.8. ICT koordinátor a jeho pracovní náplň

ICT koordinátor je odpovědný ředitelce školy a vykonává zároveň funkci metodika ICT. Koordinuje využívání a modernizaci prostředků výpočetní techniky při plnění hlavních úkolů školy.

Hlavní činnosti ICT koordinátora:

- koordinuje naplňování ICT plánu a podílí se na jeho pravidelné aktualizaci,
- metodicky podporuje pedagogické pracovníky při využívání digitálních technologií ve výuce,

-
- spolupracuje s vedením školy při plánování rozvoje ICT a při pořizování digitálních učebních pomůcek,
 - zajišťuje základní správu ICT vybavení školy (hardware, software, uživatelské účty) nebo koordinuje tuto činnost s externím správcem,
 - podílí se na zavádění digitálních technologií do výuky v souladu s ŠVP,
 - přispívá k zajištění kybernetické bezpečnosti a ochrany osobních údajů v oblasti ICT,
 - vytváří a spravuje webové stránky školy a zodpovídá za jejich aktualizaci,
 - vede základní evidenci ICT techniky a softwaru.
 - poskytuje metodickou a technickou pomoc při práci s PC,
 - provádí správu, aktualizaci a opravu ve školním informačním systému Škola online,
 - připravuje tisky výpisů vysvědčení a vysvědčení pro žáky školy.

3. Návrh dalšího rozvoje ICT ve škole

3.1. Rozvoj infrastruktury

Ve školním roce 2025/2026 škola plánuje realizovat:

- Aktualizaci žákovských účtů Microsoft 365 Apps for Faculty
 - Vygenerovat přístupové kódy pro pedagogy a žáky na Portál – Proškoly.cz, který nabízí školám ucelenou řadu testů rozumových schopností (logik paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace, dopravní výchova)
 - Aktualizaci webových stránek školy
 - Zapojení interaktivních panelů do výuky
 - Obnova stávajících technologií
-

-
- Nabídnout ICT kroužek pro 3.-5. ročník
 - Využívat ICT při metodické prevenci – sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu
 - Podporovat elektronickou komunikaci mezi žáky, učiteli a rodiči
 - Aktualizaci nejnovějšího systému Ipadů a kontrola funkčnosti programů

3.2. Rozvoj vybavenosti výukovým softwarem

- Nadále využívání MIUČ od Nové Školy
- Obnovit licenci SMART Notebook případně dle potřeby rozšířit přístupy
- Obnovit licenci výukových programů DIDAKTA pro školní i odpolední (domácí) využití
- Aktualizovat seznam žáků na portále Proškoly.cz

V případě požadavků pedagogů na zakoupení výukových programů pro potřeby výuky bude případná koupě konzultována s ředitelkou školy a realizována po schválení

3.3. Školení pedagogických pracovníků

Školení pro pedagogické pracovníky v oblasti ICT bude realizováno dle aktuální potřeby a možnosti čerpat finanční prostředky na vybraná školení.

Plánovaná školení:

- Umělá inteligence – jak efektivně využívat AI ve výuce i mimo ni.

4. Využití ICT pro výuku žáků

Odborná počítačová učebna je pravidelně využívána k výuce předmětu Informatika a Anglický jazyk.

Kromě uvedených předmětů je učebna využívána pro realizaci zájmového kroužku ICT a dle potřeby dalších předmětů.

V současné době jsou všechny učebny vybaveny multimediální technikou, která je pravidelně využívána pro výuku žáků.

5. Závěr

ICT plán popisuje současný stav ICT prostředků ve škole a jeho využívání pro výchovu a vzdělávání.

Dokument je aktualizován pro školní rok 2025/2026 k datu 28. 8. 2025.

V Lučině 28.8.2025

Mgr. Karin Kika

Koordinátor ICT