Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace

ŠVP školní družiny

Školní družina plná pohody

SCVÁLENO PEDAGOGICKOU RADOU: 26.08.2026
SCHVÁLENO ŠKOLSKOU RADOU:
PLATNOST OD: 01.09.2026

ŘEDITELKA ŠKOLY: Mgr. Ilona Racková
ZPRACOVALA: Mgr. Jitka Miková, zástupkyně ředitelky

- Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky.

- Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

- Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

- Zájmové vzdělávání se uskutečňuje pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování.

- Zájmové vzdělávání se rovněž uskutečňuje využitím otevřené nabídky spontánních činností.

- Zájmové útvary při školní družině probíhají souběžně s provozem ŠD. Žáci jsou uvolňováni podle seznamu účastníků.

V naší škole jsou k dispozici tři oddělení, ranní ŠD denně od 6:15 do 7:40 hodin, odpolední ŠD od 11:40 do 16:40 hodin (v době od 13:00 do 14:30 bez možnosti vyzvednutí či odchodu). Od 15:45 – 16:40 spojená oddělení.

Žáci se scházejí vždy ve třídě školní družiny. Družina využívá ke svým činnostem:

- učebnu I. třídy – I. oddělení
- učebnu II. třídy – II. oddělení
- učebnu V. třídy - III. oddělení
- počítačovou učebnu
- tělocvičnu
- školní jídelnu

K dispozici je i venkovní areál, který zahrnuje herní prvky v zahradě MŠ, překážkovou dráhu pro ZŠ, hřiště s umělým povrchem a atletickou dráhu.

Žáci ŠD se prezentují i na veřejnosti
- výroba dárečků pro důchodce při setkání s důchodci obce
- vytváření dekorace pro výstavy zahrádkářů
- tvořivé dílny s rodiči
- velikonoční a vánoční jarmark

- účastí v soutěžích

Zařazování žáků do školní družiny:

1. O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

2. O zařazení žáků do ranní školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

3. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky nižších ročníků, žáky dojíždějící samostatně autobusovou dopravou a žáky, mající ve ŠD mladší sourozence.

Pro žáky školní družiny platí…

1, Žáci jsou povinni:
a) řádně docházet do školského zařízení,
b) dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
c) plnit pokyny pedagogických pracovníků školy a školského zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem,
d) informovat školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělání,
e) dokládat důvody své nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
f) oznamovat školskému zařízení údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnosti žáka a studenta, a změny v těchto údajích.

2, Žák se ve školní družině chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků, dodržuje školní řád a řády odborných učeben. Chová se tak, aby neohrozil zdraví svoje, ani jiných osob.

3, Žák chodí do školní družiny pravidelně a včas, účastní se všech organizovaných činností. Docházka do školní družiny a školního klubu je pro přihlášené žáky povinná. Odhlásit se může vždy k prvnímu dni následujícího měsíce.

4, Žák chodí vhodně a čistě upraven a oblečen, s ohledem na plánované činnosti.

5, Žák udržuje prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením.

6, Před ukončením činnosti družiny žáci z bezpečnostních důvodů neopouštějí školní budovu bez vědomí vychovatelky.

7, Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků; žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření nebo užívání nikotinových sáčků, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).

8, Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka. Odchod žáka před stanovenou dobou je možný pouze na základě písemné omluvy rodičů.

9, Žák má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo na vzdělávání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti v družině. Každý úraz vznik školy, ke kterému došlo v souvislosti s činností družiny, hlásí bez zbytečného odkladu.

10, Žák nenosí do družiny předměty, které nesouvisí s výukou a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob. Pokud zákonní zástupci žákovi dovolí nosit mobilní telefon, bude vypnutý a schovaný. Mobilní telefon může být použit pouze ze závažných důvodů a se souhlasem vychovatelky. V prostorách školy, školského zařízení a na akcích pořádaných školou je žákům zakázáno jakékoliv pořizování obrazových a zvukových záznamů spolužáků i dospělých osob prostřednictvím jakékoliv IT techniky. Pedagogové neručí za případné poškození nebo ztrátu.

11, Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům družiny se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

Žáci získají kompetence

Školní družina navazuje na formulace klíčových kompetencí v programu školního vzdělávání a dále je u každého žáka rozvíjí.

Kompetence k učení

- učí se s chutí, započatou práci dokončí, všímá si souvislostí, učí se spontánně i vědomě, vědomosti dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích…
-

Kompetence k řešení problémů

- všímá si dění i problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje…
-

Komunikativní kompetence

- ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, komunikace je kultivovaná, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem…
-

Sociální a interpersonální kompetence

- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, dokáže se prosadit i podřídit, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi…

Činnostní a občanské kompetence

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, k úkolům přistupuje odpovědně, uvědomuje si svá práva i práva druhých, dbá na své zdraví a zdraví druhých…

Kompetence k trávení volného času

- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic…

Kompetence digitální

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školní družiny a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít…

Plán práce ŠD vychází a navazuje na ŠVP ZV

I. Hlavní úkoly

1. Prostřednictvím hry a zájmových činností vytvářet u žáků vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
2. Vést žáky k aktivnímu odpočinku
3. Rozvoj vhodných návyků a dovedností

II. Prostředky a formy výchovně vzdělávací práce v ŠD

A: Svět kolem nás

- vytváření kamarádských vztahů
- vedeme žáky k používání kouzelných slovíček – děkuji, prosím
- nepoužíváme nevhodné výrazy v mluveném projevu
- neubližujeme si navzájem
- pomáháme si
- pravidelně hodnotíme chování dětí

B: Ve zdravém těle zdravý duch

- tělovýchovnými činnostmi přispíváme k vytváření rovnováhy mezi duševním a tělesným zatížením
- vedeme žáky ke zdravé soutěživosti
- bezpečně přecházíme vozovku, předcházíme úrazům na silnici
- upevňujeme hygienické návyky, zejména při stolování

C: Estetická výchova

- seznamujeme žáky s výtvarnými technikami
- podílení žáků na výzdobě ŠD
- upevňujeme lidové tradice – Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Masopust
- prezentace práce žáků ŠD

D: Z plodů a práce lidí

- rozvíjíme motoriku ruky
- dodržujeme bezpečnost při práci (nůžky, jehla, nůž)
- využíváme různé materiály – přírodniny, papír, textil, keramickou hlínu

E: Nejen hrou upevňujeme vědomosti

- spolupracujeme s třídními učitelkami
- vzájemná informace o problémech
- informace z encyklopedií, časopisů
- využití programů PC
- kvizy, rébusy, křížovky
- didaktické hry na prohlubování znalost

III. **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do oddělení se žáky bez zdravotního postižení. Vychovatelka je informována o problému žáka a věnuje mu individuální pozornost na základě doporučení poradenského zařízení. Žáci jsou pod zvýšeným dohledem všech vyučujících – vychovatelky i asistentky pedagoga.

IV. **Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami s pedagogickým vzděláním. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích. S žáky se speciálními potřebami pracují asistentky pedagoga rovněž s pedagogickým vzděláním.

V. **Pravidelné společné akce ŠD**

Celodružinové soutěže, karnevaly, vánoční jarmark, velikonoční jarmark, vybíjená, florbal, fotbal – turnaje, tvořivé dílny s rodiči, slavnostní setkávání žáků a rodičů, výstavy zahrádkářů.

Zásady

- dospělí se chovají důvěryhodně a spolehlivě a jsou pro žáka jistotou a bezpečím
- vychovatelka respektuje potřeby žáků, jedná nenásilně, přirozeně, navozuje pohodu
- naslouchámе žákům, necháváme jim dostatek prostoru pro jejich seberealizaci, často je chválíme a reagujeme na jejich úspěchy
- nepodporujeme stálé organizování a nezdravou soutěživost

Cíle

- podporovat tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu
- rozvíjet schopnosti a dovednosti, které usnadňují učení
- rozvíjet schopnost komunikace
- vést je k zájmu podílet se na společném životě – spolupráce, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým

Plán činnosti ve školní družině

Pobyt ve školní družině zaměřit především na zájmovou činnost žáků, rozvíjení osobnosti a tvořivosti, vytvořit prostor pro individuální odpočinek a regeneraci sil.

Týdenní skladbu činnosti plánovat a organizovat s přihlédnutím na věk, schopnosti a zájmy žáků, jednotlivé činnosti střídat a obměňovat tak, aby každý žák měl možnost zapojit se do akcí a uplatnit a rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Posilovat u žáků sebevědomí ve vlastní schopnosti, podporovat a upevňovat vztahy mezi žáky různého věku – kamarádství, vzájemnou pomoc, ohleduplnost a nedovolit diskriminaci žádného žáka. Zvláště si všímat projevů agresivity nebo šikany ze strany starších nebo silnějších, vůči slabším a ihned nevhodné chování usměrňovat, popřípadě řešit tuto situaci i ve spolupráci s rodiči.

Umožnit žákům rozvíjet jejich individuální zájmy a tvořivost, zveřejňovat výsledky jejich činností (nástěnky, výstavky, diplomy), podporovat a posilovat jejich důvěru ve vlastní osobu.

Prostřednictvím her nenásilnou formou procvičovat a prohlubovat vědomosti a znalosti získané ve škole (didaktické a tvořivé hry, kvízy, soutěže, společenské hry), a hry zařazovat do plánu s ohledem na různý věk a úroveň znalostí žáků.

Kompenzovat soustředění a psychické zatížení žáků ve vyučování zajištěním dostatku pohybu, organizovat pobyt na čerstvém vzduchu a často střídat sedavé a pohybové činnosti. Fyzicky méně zdatným žákům umožnit odpočinek a oddech.

Činnost ve školní družině plánovat a organizovat i podle přání a námětů žáků, rovnoměrně zařazovat do činnosti všechny složky výchovy (rozumová, sportovně-pohybová, kulturně-výchovná, pracovní, hudební, dramatická, estetická a ekologická), snažit se o pestrost skladby a její přitažlivost.

Odpočinková a relaxační činnost:

Možnost odpočinku na koberci, stolní společenské hry, poslech a četba pohádek, sledování pohádek na DVD, stavebnice, hry, relaxační a uvolňovací cvičení, kreslení do skicáků a podobně.

Rozumová činnost:

Tvořivé a didaktické hry, kvízy, soutěže a besedy k tématům, hádanky, sestavování křížovek a osmisměrek, četba a dramatizace textů a pohádek, hudební hry, hra na obchod a povolání, společenské hry, stavebnice a podobně. Pravidelné návštěvy školní knihovny, práce s počítačem.

Pracovní činnost:

Péče o vzhled školní družiny, úklid hraček a pomůcek, péče o školní zahradu a okolí školy, rukodělná činnost, pomoc při výzdobě školy, péče o květiny, péče o zvířata v zimě (krmítka pro ptáčky) a podobně.

Ekologická výchova:

Péče o životní prostředí, besedy na téma ekologie, sběr a třídění odpadu (nádoby), šetření papírem, čistota a vzhled místností a okolí školy, ochrana přírody včetně zvířat, péče o zvířata v zimě, náměty ke Dni Země a podobně.

Kulturně – výchovná a estetická činnost:

Kreslení vlastních námětů, práce s papírem, přírodninami, textilem, dřevem, kovem a jinými materiály, rukodělná činnost, podpora a rozvoj lidových zvyků a tradic, náboženská tradice (Vánoce a Velikonoce), účast na výtvarných soutěžích, zpěv písní a pěvecké soutěže, dramatizace textů, výroba loutek, loutkové divadlo, výzdoba školní družiny, školy a podobně.

Sportovně – pohybová činnost:

Pobyt na školní zahradě (průlezky, houpačky, pískoviště), pobyt na školním hřišti (sporty, míčové hry, pohybové hry a závodivé hry, společenské hry jednotlivců i družstev, turnaje, olympiády), využití přírodního terénu (branné hry a pochody, hry v přírodě, turistika), vycházky (základní orientace na vesnici – Obecní úřad, pošta, telefon, zdravotní středisko, hasičská zbrojnice, autobusová zastávka),

péče o přírodu a její ochrana, zimní sporty (sáňkování, bobování), pobyt žáků v tělocvičně (závodivé hry jednotlivců a družstev, pohybové hry, turnaje, honičky, cvičení při hudbě, cvičení s náčiním – švihadla a obruče, relaxační cvičení, míčové hry a podobně.

Mgr. Jitka Miková
zástupkyně ředitelky

Mgr. Ilona Racková
ředitelka

V Lučině 26.08.2026